

1. SEKSUALITEIT

Didactische opmerking:

Eerst doen we een terreinverkenning. Waar houden de jongelui zich mee bezig, hoe praten zij daarover. Wat is het eigenlijk, hoe komt het voor en hoe wordt het beleefd ? Dit is algemeen en inventariserend. Allerlei meningen en belevingen komen aan bod. Dit geeft natuurlijk al kansen om te peilen hoe uw leerlingen in deze materie staan. Nadien gaan we in op de levensbeschouwelijke aspecten.



De bijbel over liefde:

Ik ben van mijn lief

Naar mij gaat zijn verlangen uit.

Kom, mijn lief, laten wij naar buiten gaan,
laten we overnachten in de dorpen.

Dan trekken we 's morgens vroeg de
wijngaarden in

om te zien of de wijnstok al uitbot,
of de knoppen zijn opengebroken
en de granaatbomen al bloeien.

Dan zal ik u met liefkozingen overstelpen.

(Hooglied 7, 11-13)

A. Inleiding

Mensen doen aan seks. Ze denken er ook veel aan. Seks kom je overal tegen. Op TV, op de radio, in liedjes, en niet te vergeten op het internet. Maar ook in tijdschriften en reclames. Seksualiteit hoort bij het leven, maar roept ook veel vragen op.

Daarom gaan we er nu dieper op in. Eerst kijken we wat seksualiteit nu eigenlijk is. Daarna vragen we ons af: moet je van iemand houden om seks met hem of haar te hebben?

MATERIAAL: Een aantal ingezonden brieven uit jongerenmagazines (Hitweek, Joepie)
[zie volgend blad, of stel zelf iets dergelijks samen, al dan niet echt]

Opdracht

Jij zit in de redactie van dit blad. Geef aan de vraagstellers een goed advies.

Bijvoorbeeld (antwoord op vraag 1)

Beste Elly en Mieke,

Jullie willen graag een jongen, maar durven niet vragen. Ik heb een advies voor jullie. Als nu de één verliefd is op een jongen. Laat dan de ander dat aan die jongen gaan vertellen. Vraag hem of hij verkering wil. Als het ja is, moet hij zijn duim opsteken... Wedden dat het dan vanzelf goed komt.

Antwoord op brief nr. ..

Beste..

Opdracht

Antoinette en Mascha hebben een probleem. Ze mogen 'Break Out' niet lezen.

a.. Waarom niet ?

b. Wat vind jij daarvan?

Opdracht

Angelique is 15, haar vriend 19.

Vind jij dat een te groot leeftijdsverschil ? (Geef redenen voor je mening)

Liefde seks relaties

We durven niet te zoenen

ELLY EN MIEKE Wij zijn twee vriendinnen van 14 en 15 jaar. We hebben nog nooit een jongen gehad. We durven het niet. En toch willen we het graag. Het is belangrijk voor ons. Je telt mee als je een jongen hebt gehad. In de disco zien we best knappe jongens. We durven wel met ze te praten. Maar meer durven we niet. Zoals verkering vragen en zoenen. Wat moeten we doen?

Verkering uit

HENK Zeven weken geleden hield mijn vriend een feest. Hij had ook Els uitgenodigd. Ik ben al maanden op haar verliefd. Ik heb haar verkering gevraagd. Ze zei meteen ja. Nu heeft ze het ineens uitgemaakt. Ze zei niet eens waarom. Zo ga je toch niet met elkaar om? Ik ben nog steeds verliefd op haar. Wat moet ik doen? Moet ik haar proberen terug te winnen?

Geen Break Out

ANTOINETTE EN MASCHA (14 JAAR, TWEELING):

Pas zaten wij te lezen in Break Out. Mijn moeder zag het. Ze pakte het blad af. Ze zei: "Daar zijn jullie nog veel te jong voor. Bovendien staan er pornofilto's in." We mogen van haar wel de Fancy lezen. Waarom bemoeit moeder zich zo met ons? Ze heeft daar niets mee te maken. Bovendien: de Break Out is speciaal voor onze leeftijd!

Hij is vier jaar ouder

ANGELIQUE (15 jaar) Ik zit op een sportclub.

Daar heb ik een heel leuke jongen ontmoet. Hij komt steeds naar me toe om te kletsen. Ik ben hartstikke verliefd op hem. Mijn probleem is dat hij 19 is. Ik heb het aan mijn ouders verteld. Ze zeiden dat het leeftijdsverschil te groot is. Wat moet ik doen?

Zal ik het uitmaken?

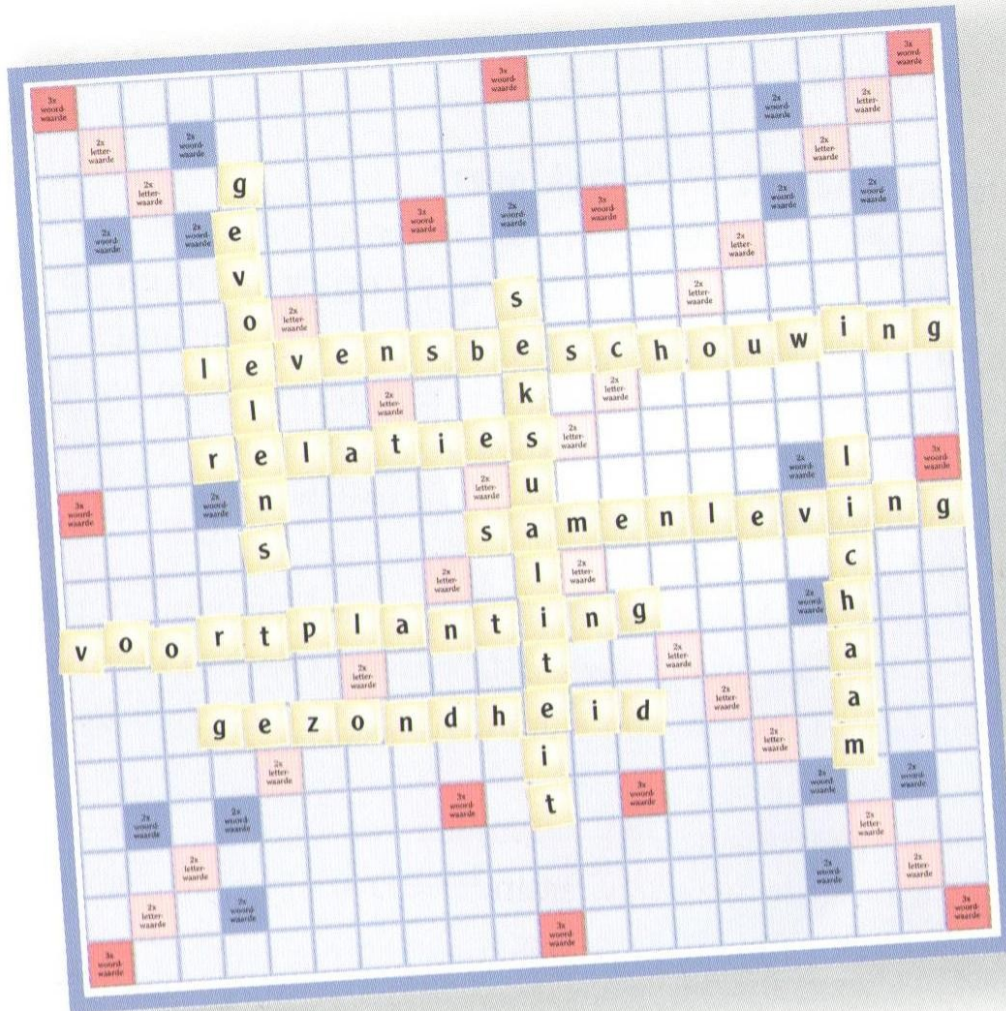
KEES (15 jaar) Ik ga nu drie maanden met Anita. In het begin vond ik haar lief. Nu wordt het minder. Zij kijkt ook minder naar me om. Nu is er een nieuw meisje in de klas. Die kijkt me steeds aan. Ik kijk dan snel weg. Daarna zoeken mijn ogen haar weer op. Ben ik verliefd? Mijn vriend zegt dat dat meisje op mij is. Moet ik het uitmaken met Anita?

B. Wat is seksualiteit?

Seksualiteit heeft met veel dingen te maken

Opdrachtsuggesties:

Zoek in een woordenboek op wat 'seksualiteit' betekent. Schrijf de definitie op.



Verbindt de 7 woorden die hierboven staan met de volgende zinnen (er zijn er twee voorgedaan)

Seks hoort bij een liefdesrelatie

- relaties

Anouk was helemaal opgewonden na die kus

- gevoelens

Onveilig vrijen kan leiden tot aids

-

Seks heeft te maken met prikkels

-

Mensen hebben allerlei meningen over seks

-

Ellen wil graag zwanger worden van Bryan

-

Het belangrijkste bij seks is warmte en tederheid

-

We praten nog even door over deze aspecten van seksualiteit. Aan de hand *quotes* of anderszins. *Voor de leerkracht: u kunt natuurlijk naar believen en noodzaak quotes toevoegen, wijzigen etc...*

1. Het lichaam

Seksualiteit is iets lichamelijks. Jongens hebben een ander lichaam dan meisjes. Seksualiteit is onder andere: genieten van je lichaam. De meesten vallen vooral op mensen van het andere geslacht (hetero). Sommigen houden meer van iemand van hetzelfde geslacht (homo).

Meisjes met lange blonde haren

Ik ben verliefd op een jongen. Hij zit in mijn klas. Volgens zijn vorige vriendin valt hij alleen op meisjes met lange blonde haren. Maar ik heb geen lange blonde haren! Laatst hadden we een feestje met de klas. Toen heeft hij me toch gekust. Volgens mij vond hij me wel leuk. Hoe moet het nu verder? Stel dat het iets wordt tussen ons. Zou hij het dan niet erg vinden dat ik zwart haar heb en krulletjes heb?

Linda (16 jaar)

Opdracht

Plaats het juiste woord achter de omschrijving: *heteroseksueel, erotisch, biseksueel, lesbisch, transseksueel, travestiet, homoseksueel*

- a. Gericht op hetzelfde geslacht (man-man /vrouw-vrouw) -
- b. Gericht op beide geslachten (men en vrouw) -
- c. Gericht op het andere geslacht -
- d. Zich verkleden als persoon van het andere geslacht -
- e. Gericht op hetzelfde geslacht (vrouw-vrouw) -
- f. Je voelt alsof je in een verkeerd lichaam zit -
- g. Gevoel en gedrag dat seksueel verlangen oproept -

2. Gevoelens

Seksualiteit raakt ook je gevoelens. Bijvoorbeeld: je bent opgewonden van het kussen met je geliefde. Of van het dansen met iemand. Je kunt ook opgewonden raken bij het zien van een film of een muziekclip.

Warm van binnen

Ik heb twee maanden verkering met Erik. Een tijdje terug hebben we voor het eerst gekust. Toen kreeg ik het helemaal warm van binnen. Ik was heel opgewonden.

Anne

3. Relaties

Mensen doen meestal aan seks als ze samen iets hebben. Daar bedoelen we mee: dat ze van elkaar houden. Ze hebben voor elkaar gekozen. Er is een band tussen twee mensen. Ze hebben veel voor elkaar over en steunen elkaar. We noemen dat een liefdesrelatie.

Een jongen die praat

Het liefst wil ik een jongen met wie ik kan praten. Eentje die aardig is. Ik wil niet een jongen die meteen gaat friemelen.

Reggy

4. Voortplanting

Seks kan als doel hebben: voortplanting. Met elkaar naar bed gaan, kan gevolgen hebben. De vrouw kan zwanger worden. Een zwangerschap kan gewenst zijn. Maar mensen kunnen het ook juist willen vermijden. Dan gebruiken ze voorbehoedsmiddelen.

Later wil ik kinderen

Ik heb nu twee jaar verkering met Daan. Volgend jaar gaan we trouwen. We willen kinderen. Alleen, je hebt het niet voor het zeggen. Sommige mensen kunnen zelfs geen kinderen krijgen. Dat lijkt me erg.

Anke

5. Gezondheid

Seksualiteit is natuurlijk. Mensen hebben seksuele behoeften. Als die behoeften bevredigd worden, voelen ze zich beter. Het geeft een kick. Maar seks kan ook slecht zijn voor de gezondheid. Denk maar aan geslachtsziekten en aan Aids.

Condoms

Vorige week ben ik voor het eerst met Els naar bed geweest. Ze wilde dat ik een condoom zou gebruiken. Ze is bang voor geslachtsziekten. Zelf had ik er niet aan gedacht.

Onno

Indien de leerkracht hier een kennis achterstand ontdekt, kan hij die aanvullen, bijv. door het volgende met de leerlingen te bespreken. NB: het gaat hierbij niet om het moreel-wenselijke gedrag, maar om correcte informatie.

Veilig vrijen

Vrijen

De een wil hand in hand lopen. Een tweede wil zoenen. Een ander wil samen dansen in de disco. Vrijen is spannend. Soms wil je allebei hetzelfde. Dan is er geen probleem. Maar soms is dat anders. De een wil iets wat de ander niet wil. Dat is best lastig. In elk geval: maak elkaar duidelijk wat je wel en niet wilt en durf 'stop' te zeggen. En respecteer de wil van de ander. Doe geen dingen die je niet wilt. Gebeurt het toch? Maak dat dan duidelijk aan elkaar. Echte liefde kent geen dwang.

Voorbehoedmiddelen

Er zijn veilige en onveilige methoden om zwangerschap te voorkomen.

Niet veilig zijn:

- Periodieke onthouding. Dat is niet vrijen als het meisje vruchtbaar is. Echter: het meisje is niet elke maand in dezelfde periode vruchtbaar! Je kunt het nooit precies uitrekenen.
- Terugtrekken. Deze methode is zeer onveilig. Er kunnen toch zaadcellen vrij komen. Zonder dat je daar iets van merkt.

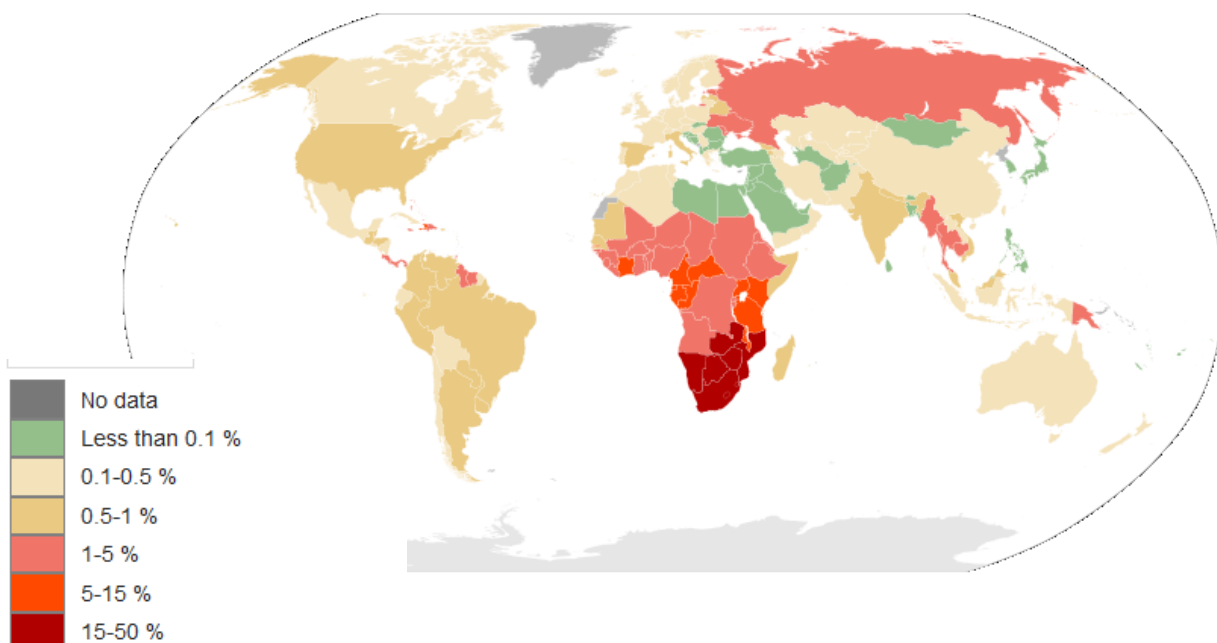
Veilige methoden zijn:

- De pil. Wel iedere dag innemen!
- Het condoom. Houd je aan de voorschriften op de verpakking.
- Het spiraaltje. Dit kan door een arts worden ingebracht.
- Het pessarium. Dat vraagt de nodige oefening. En ook handigheid!

Aids

Aids is een dodelijke ziekte. Aids kun je op drie manieren krijgen: via seks, bloed en zwangerschap. Onder seks wordt hier ook verstaan: orale (met de mond) en anale (anus) contacten. Ook via het bloed kan aids worden overgedragen. Bijvoorbeeld door het gebruik van besmette injectienaalden. Of bij tatoeage met besmette naalden. Het aidsvirus kan niet overgedragen worden door strelen, kussen, tongzoenen, tranen, zweet, adem, niezen en hoesten.

percentage van de bevolking dat seropositief is:



Veilig vrijen

Een veilige manier om te vrijen is als je alleen vrijt met jouw geliefde. En jouw geliefde alleen met jou. Maar pas op! Ben je er wel zeker van dat je beiden geen *seksueel overdraagbare aandoening* (SOA) hebt voordat je de eerste keer met elkaar begint te vrijen? Hoe goed ken je elkaar. Hebben jullie over vorige relaties elkaar de waarheid verteld?

Weet je dit niet, of weet je het niet zeker? Dan moet je een condoom gebruiken. En je laten onderzoeken.

Beiden! Heb je wisselende seksuele contacten, dan moet je eigenlijk altijd een condoom gebruiken. Dan loop je het minste risico, en breng je ook de ander niet in gevaar. Onveilig vrijen is: alle vrijpartijen waarbij besmet sperma, besmet vaginaal vocht of besmet bloed van de ene partner in het lichaam van de ander komt.

6. De samenleving

In de samenleving bestaan meningen over seks. Veel mensen houden rekening met zulke meningen. Voorbeelden van die meningen zijn:

- 'Seks doe je alleen als je van elkaar houdt.'

- 'Alleen seks als de ander het ook wil.'

- 'Het leeftijdsverschil tussen jongen en meisje (man/ vrouw) mag niet te groot zijn.'

De meeste mensen gedragen zich volgens deze meningen. Je kunt er ook van afwijken.

Anderen vinden je dan misschien raar.

Mijn vriendin kust andere jongens

Ik heb al een half jaar verkering met een meisje. Ik vind haar lief. Voor mij is zij nummer één. Nu heb ik iets heel naars ontdekt. Ze kust namelijk af en toe een andere jongen. Ik ben daar diep teleurgesteld over. En ik ben heel boos. Zoiets doe je toch niet als je verkering hebt? Wat zal ik doen?

Amos

Opdracht

Hier volgen vijf uitspraken over liefde en seks. De uitspraken worden eerst hardop gelezen. Daarop krijgt ieder van de leerlingen een uitspraak. Daar mag je nu op reageren. Je doet dat door de uitspraak en jouw reactie op een apart blad op te schrijven.

Je geeft het blaadje door naar rechts. Je medeleerling reageert nu op *jouw standpunt*. Hij geeft het blaadje weer naar rechts. De leraar regelt de verdere volgorde. Hij zorgt er ook voor dat het blaadje terugkomt bij het vertrekpunt. Deze leerling mag de laatste opmerking op het blaadje zetten.

Naar aanleiding van deze schrijfronde kan er in de klas verder gesproken worden.

Uitspraken:

1. 'Seks is het allerbelangrijkste in het leven.'

2. 'Een jongen hoort een meisje te vragen wanneer hij verkering wil. Niet andersom.'

3. 'Meisjes moeten geen korte rokken dragen. Ze lopen het risico dat jongens iets van ze willen.'

4. 'Een meisje wil niet kussen of vrijen. Dan moet een jongen zich daarbij neerleggen.'

5. 'Jonge mensen kunnen beter met seks wachten tot ze getrouwd zijn.'

7. Levensbeschouwing /geloof

Levensbeschouwing vraagt zich af: *wat is belangrijk in het leven?* En ook in het geloof vraag je naar de waarde die iets heeft. Dus: wat vind je belangrijk bij seksualiteit? Voor de een is dat het genieten van elkaar. Voor de ander is dat warmte en tederheid. Weer een ander zoekt veiligheid bij de ander. Veel mensen zoeken de zin in hun bestaan in een vaste relatie. En een gezin.

Geen maagd meer

Ik ben een Marokkaans meisje. Sinds zes maanden heb ik stiekem een vriend. Hij is geen moslim. Ik ben bang. Als mijn vader of mijn broers mij zien, zullen ze het me zeker verbieden. Tot vorige week kusten we elkaar alleen maar. Maar gisteren is het misgegaan. Mijn vriend wilde met me naar bed. Hij had een condoom bij zich. Zodat ik niet zwanger hoefde te worden. Maar ik wilde eigenlijk helemaal niet naar bed met hem. Maar hij drong erg aan. Ik heb dan maar toegegeven. Ik vond het helemaal niet fijn. Ik heb gelukkig geen bloed verloren. Maar toch ben ik bang dat ik geen maagd meer ben. Wat moet ik nu doen ?

Rachida (15 jaar)

Seks-chat

Ik ben Karin en heb al twee jaar verkering met Lars. Vorige maand deed ik een vreselijke ontdekking. Lars bleek seks-chats te hebben met allerlei vrouwen. Hij kijkt ook porno. Dat had ik al eerder ontdekt. Hij zegt dat dat niets met onze relatie te maken heeft. Ik vind van wel, maar hij blijft het doen. Maar dit gaat me echt te ver. Dit is iets anders. Dit is gewoon vreemdgaan! Ik heb een paar mailtjes van hem gelezen. Daar werd ik niet goed van! Dat heb ik ook tegen hem gezegd. Daar schrok hij toch wel van. Hij had niet verwacht dat ik het zo erg zou vinden. Hij zegt dat hij er mee zal stoppen. Ik hoop dat het waar is.

Karin

Didactische opmerking:

Na deze terreinverkenning, gaan we verder over de levensbeschouwelijke aspecten van seksualiteit en relaties. Omdat hierover veel te zeggen valt en er ook binnen de protestants-evangelische wereld een grote verscheidenheid aan meningen heerst, wordt dit voorafgegaan door een uitgebreide toelichting, die voor de leerkracht bestemd is. Het schetst de achtergrond waartegen hij hierover zijn lessen gaat invullen. Het ligt ook toe waarom voor deze werkvorm (*drie typen*) is gekozen.

Eerst liefde, dan seks ?

We gaan nu dieper in op een levensvraag met betrekking tot seksualiteit, vanuit de 'slagzin': *eerst liefde, dan seks*, voorzien van een vraagteken. Dat vraagteken geeft weer dat die voor bijna elke jongere – ook als ze het er mee eens zijn – een vraag is, en op tijd en stond (namelijk als er een intieme relatie ontstaat) ook weer tot een vraag wordt.

De didactische insteek is dat we een drietal antwoorden op deze vraag presenteren: de antwoorden zijn een beetje 'stereotiep', dat wil zeggen vrij lineair in één richting vorm gegeven, duidelijk. Het zijn 'ideaaltypen', die de kans geven om bepaalde steeds weerkerende redeneringen, opvattingen, belevingen te thematiseren: een hedonist, een islamiet, een christen.

Didactische tip

I. U kunt de leerlingen de drie verschillende standpunten laten ontdekken via zelfwerkzaamheid. Een andere mogelijkheid is dat u in (een gedeelte van) een les de drie standpunten presenteert en overeenkomsten en verschillen laat zien, aangevuld met voorbeelden. Vervolgens de leerlingen de opdrachten laten maken en bespreken.

Weer een andere manier is per les een standpunt kort klassikaal toelichten en vervolgens opdrachten laten maken en bespreken.

2. Natuurlijk zijn er steeds klasgesprekken n.a.v. de opdrachten...

Inhoudelijke toelichting bij het verhaal van Lotte

In het verhaal van Lotte is een poging gedaan om verschillende elementen uit een traditionele en een progressieve christelijke visie op seksualiteit te verwerken. Er wordt nu eenmaal ook in protestants-evangelische middens verschillend gedacht over 'seks voor het huwelijk'. De leerkracht PEGO moet hier – los van hoe hij er zelf over denkt – de breedte van de achterban vertegenwoordigen en de verschillende visies correct presenteren. (vgl. het respectvol omgaan met 'interne diversiteit' als één van de eerste interlevensbeschouwelijke competenties)

Bij dit standpunt is er bewust voor gekozen de leeftijdsgenoot in de 'zoekmodus' te presenteren. Zij spiegelt dan als het ware verschillende geluiden die ze opvangt om haar heen en filtert ze via haar eigen gevoel. Dit biedt de leerling diverse identificatiemogelijkheden.

De start is het standpunt verwoord door Lotte's moeder, dat zelfs als het niet gedeeld wordt, toch zeer herkenbaar zal zijn: *Seks is onderdeel en uitdrukking van de liefde die twee mensen voor elkaar voelen en die wordt eigenlijk het best (ideaal) in het huwelijk beleefd.*

Om dit standpunt te onderbouwen wordt binnen het christendom vaak verwezen naar de bijbel waarin Paulus (1 Kor .. 6: 12-20) aangeeft dat het lichaam 'een tempel van de geest is'. Met andere woorden: lichaam en geest zijn niet van elkaar te scheiden, ze horen bij elkaar. Liefde (geest) en seks (lichaam) zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Geslachtelijke eenwording wordt binnen dit kader gezien als een totale eenwording van twee mensen, dus ook geestelijk. Binnen zo'n totale eenwording past niet een eenmalig seksueel contact zonder dat er sprake is van fundamentele wederzijdse liefde en verbondenheid. De gedachte dat de mens een eenheid van lichaam en geest is en dat de coïtus dus de uitdrukking is van een blijvende band tussen mensen (co-existentie), keert op verschillende plaatsen in de bijbel terug en is de basis van alle christelijk denken hierover. De precieze invulling hiervan, en hoe strikt men dat reglementeert en koppelt aan bepaalde maatschappelijke instellingen (huwelijk), daar gaan de wegen uiteen.

Hoewel het Oude en Nieuwe Testament wel verschillen in de appreciatie van het lichamelijke, is het pas in de na-bijbelse tijd dat er een ronduit negatieve waardering voor het lichaam en de seksualiteit gangbaar is geworden in het christendom. Seksualiteit wordt dan nadrukkelijk

verbonden met een begrip als zonde: seks is slecht; het hoort niet; het getuigt van goddeloosheid en ongeloof; etc. Veel van onze (over-) grootouders zijn opgevoed met dit beeld van seksualiteit, met als gevolg dat alles wat met seksualiteit te maken had als negatief werd gezien en vooral schuldgevoelens opriep. De rooms Katholieke traditie heeft van deze historische erfenis nog meer last dan de protestantse (denk aan de erfzondeleer, het celibaat, de kloosterling als ideaal gelovige). De Bijbel kan helpen om hier een zuiverder spreken te leren.

Gevoeren bij de ontkoppeling van liefde en seksualiteit

Christenen (maar ook niet-christenen !) wijzen op allerlei gevaaren als mensen seksualiteit en liefde van elkaar loskoppelen. Zeker een aantal zeer praktische:

1. Wanneer seksueel contact zonder relatie tot gevolg heeft dat er bevruchting plaats vindt, is er een afschuwelijke situatie: twee mensen die niets met elkaar hebben - die niet van elkaar houden - moeten een kind gaan groot brengen. Dat kun je een kind niet aandoen !
2. Tijdens een seksueel contact kunnen SOA opgedaan worden, tot dodelijke toe (Aids)

Op deze praktische gevaaren zal men verschillend reageren, maar seksuele en relationele voorlichting incl. het gebruik van voorbehoedsmiddelen komt hier aan de orde.

Meer ingrijpend zijn echter allerlei morele, relationele en persoonlijke gevolgen die de ontkoppeling van liefde en seksualiteit kan hebben:

3. Voor de een kan een eenmalig seksueel contact een plezierje zijn, voor de ander kan het meer betekenen. Jongens en meisjes beleven dit vaak heel anders. Misschien heeft die ander wél gevoelens van liefde. Wanneer blijkt dat de 'relatie' snel eindigt, of 'niets voorstelt', kan dat voor flinke littekens zorgen. Bovendien kan het vertrouwen in mensen hier heel gemakkelijk geschaad worden, met blijvende gevolgen.
4. Veel christenen – maar opnieuw: zij niet alleen – geven aan dat de seksuele handeling, het geslachtsverkeer, gevoelsmatig diep ingrijpend is en daarom enkel verantwoord is als ze samenhangt met liefde, genegenheid, tederheid, vertrouwen. Zonder dit soort zaken wordt seks *verdinglicht*, mechanisch en dus een object voor de seksindustrie.

Intimiteit zonder dat je hart hebt voor elkaar, zonder dat je werkelijk om elkaar geeft heeft zo gezien ont-menselijkende aspecten.

Door de 'pornificatie' van de samenleving worden jongeren aan zoveel seksuele prikkels blootgesteld, die bijna allemaal hetzelfde suggereren; toemaar, doemaar, en pas alleen op voor de praktische gevaaren. De les godsdienst zal – hoe men over de verdere uitwerking ook denkt – eerder een les zijn die de leerlingen de tendens in de samenleving leert onderkennen, duiden. Weerbaarheid ten opzichte van seksuele druk, zorgvuldigheid in de omgang met elkaar, aandacht, alertheid, dat zullen zeker de zaken zijn die in onze lessen aangebracht moeten worden, al was het maar als tegenwicht tegen de idee dat 'anything goes' en 'nothing harms'. Dat is gewoon niet zo. Men dient echter ervoor te waken dat de waarschuwendende vinger niet – opnieuw – de positieve appreciatie van de seksualiteit op zich wegdrukt.

Seks niet zonder huwelijk

Een meer behoudend christelijk standpunt stelt dat seks niet enkel aan een liefdesrelatie gebonden moet zijn, maar ook exclusief is voorbehouden voor het huwelijk. Huwelijk, liefde en seks zijn een onlosmakelijke eenheid. Daarbij wordt vaak in één adem ook het monopolie van de heteroseksualiteit naar voren gebracht. Binnen deze redenering wordt gesteld dat het huwelijk een (scheppings) instelling is van God is en dat Paulus in de bijbel mensen die het gevoel hebben niet buiten seksualiteit geslachtsgemeenschap te kunnen, aanraadt om te huwen (1 Kor. 7). Net zoals God een Verbond sluit met zijn volk - en eeuwige trouw belooft -

zo sluiten man en vrouw een verbond waarin ze elkaar resoluut en onvoorwaardelijke trouw beloven. In de bijbel zijn diverse passages aanwezig die - volgens dit standpunt - duidelijk aangeven dat het huwelijk een band voor het leven is (vgl. Marc. 10: 9-12; Matt 19: 1-9; Matt 5: 27-32; enz.), hetgeen betekent dat niet alleen seks vóór het huwelijk maar ook buiten het huwelijk wordt afgewezen.

Dit standpunt is kort aanwezig in het verhaal van Lotte (de vader), maar krijgt ruim baan in het later volgende krantenbericht over de bijeenkomst van *'Ware liefde wacht'*. Opnieuw: het is niet de bedoeling dat de leerkracht voor of tegen dit standpunt of beweging pleit. Hij dient dit correct te presenteren aan de leerlingen en met hen hierover in gesprek te gaan.

Trouwen en het 'huwelijk' zelf komt uitgebreider aan bod in de uitwerking in deel 2 'vriendschap en relaties'

extra info:

Soms worden ook argumenten voor een koppeling liefde-seksualiteit (al dan niet aan het huwelijk gebonden) gegeven die wijzen op de natuur ('Leert de natuur zelf u niet...'). Hoewel deze argumentatiewijze vaak selectief wordt ingezet (als het de reeds gekozen positie 'bevestigt') geven we hier *for completeness* ook deze argumenten weer, met enige commentaar. Ze kunnen eventueel dienen als gespreksstof met de leerlingen, vooral ook omdat ze rondom de maagdelijkheids-eis die in de Islamitische cultuur zo'n grote rol speelt als het om relaties en seksualiteit gaat, prominent aanwezig zijn.

- a. Het is een natuurfeit dat een vrouw die voor het eerst geslachtsgemeenschap heeft hoogstwaarschijnlijk fysiek ontmaagd wordt. De man die verantwoordelijk is voor die ontmaagding bewerkt iets unieks, dat wil zeggen iets wat onherhaalbaar is. Een unieke daad vraagt om een unieke omkadering en dus om een blijvende relatie. Met andere woorden: een eenmalig seksueel contact past niet bij de betekenis en de symboliek van de ontmaagding. *Als de ontmaagding van de vrouw (fysiek vaststelbaar) en de ontmaagding van de man (niet fysiek vaststelbaar) worden losgekoppeld, wordt met dit argument de vrouw geïmagineerd. Zij wordt seksueel gebonden terwijl bandeloos gedrag van de man wordt geaccepteerd, resulterend in een dubbele, om niet te zeggen schizofrene seksuele moraal.*
- b. Een tweede natuurfeit is dat geslachtsgemeenschap bevruchting - en dus nageslacht - tot gevolg kan hebben. Eén van de doelen die de natuur in seksualiteit heeft gelegd, is bevruchting en het creëren van nageslacht. Bevruchting en nageslacht vragen om een blijvende – dus op liefde gefundeerde – relatie tussen twee mensen.

Eerst liefde, dan seks ?

Wanneer mag je met seks beginnen ? Moet je van iemand houden? Moet je eerst getrouwd zijn? Of verkering hebben ? Of mag je ook seks hebben omdat je het gewoon lekker vindt of fijn, of spannend of... We laten drie jongeren aan het woord.

- Erik, de levensgenieter
- Hassan, een moslim
- Lotte, een christen

De Levensgenieter, Erik

Seks is gewoon lekker

Ik heet Erik en ben 16 jaar. Ik volg hout/metaal. Mijn hobby's zijn tennis en voetbal. Op zaterdagavond ga ik altijd uit. Naar de jeugddisco hier in de buurt. Dat is voor jongeren van 15 tot 18.

Ik ga altijd met een vast clubje naar de disco. Sinds het begin van dit jaar houden we een wedstrijd in *versieren*. Wie versiert in één maand de meeste meisjes? Vorige maand heb ik gewonnen. Ik had er vier gehad: elke zaterdagavond een ander meisje.

Seks is voor mij genieten. Ik hoef niet per se verliefd te zijn. Ik wil gewoon elke avond als ik uitga een meisje. Om elf uur ga ik meestal met het meisje naar buiten. Ik probeer altijd uit hoe ver ik kan gaan.

Het liefst heb ik een meisje dat meegaand is. Er zijn meisjes die niks willen. Die vind ik niks. Ze zijn truttig. Die hoef ik maar een keer. Vaste verkering hoeft voor mij niet. Je verliest je vrijheid. Je moet dan met zo'n meisje rekening houden. Dat wil ik niet. Ik wil doen en laten waar ik zelf zin in heb. In het leven moet je genieten. Je leeft maar één keer. Je moet het leven simpel houden. Niet moeilijk doen zoals meisjes die willen wachten met seks tot hun verkering. Of zelfs totdat ze getrouwd zijn. Waarom wachten? Ik snap dat niet.

Erik



Billboard van een Puch (= scooter) reclame waarin lichamelijkeheid en seksualiteit geassocieerd worden met dit merk scooter. Gesuggereerd wordt dat je gemakkelijker een knap meisje 'hebt' als je een Puch rijdt.

Erik houdt met zijn vrienden een wedstrijd. Wie kan de meeste meisjes versieren?

Een vraag voor de meisjes.

Je bent uit geweest met een jongen. Een dag daarna hoor je dat die jongen mee doet aan een versierwedstrijd. Hoe zou je dat vinden?

Erik is een levensgenieter. Waaruit blijkt dat?



Hassan is moslim. Passen de volgende uitspraken bij Hassan? Vink de zinnen aan die volgens jou kloppen.

Moslim:

- a. Een meisje hoort als maagd het huwelijk in te gaan. ☐
- b. Homoseksualiteit moet kunnen. ☐
- c. Seks is er om van te genieten. ☐
- d. Eerst trouwen, dan seks. ☐
- e. Als je zin hebt in vrijen, moet je dat gewoon doen. ☐

Hassan zal nooit proberen seks te hebben met een meisje dat maagd wil blijven, zegt hij. Wel met meisjes die met meerdere jongens seksueel contact hebben. Wat vind jij van de houding van Hassan?

Een moslim, Hassan

Eerst trouwen !

Ik heet Hassan. Mijn leeftijd is 16 jaar. Ik wil automonteur worden. Mijn ouders zijn in Marokko geboren. Sinds 1982 is mijn vader in België. Mijn moeder is in 1990 overgekomen. Ik ben hier geboren. Ik ben opgevoed met de koran. Volgens de koran mag seks alleen met iemand van het andere geslacht. Je moet eerst trouwen.

Het beste is het als ik met een moslimmeisje trouw. In mijn klas zitten tien meisjes. Eén meisje heeft elke week een andere jongen. Volgens de Koran mag dat niet.

Een meisje moet als maagd trouwen. Seks hoort bij het huwelijk. Een meisje mag haar familie niet te schande maken. Dat doet ze door met veel jongens mee te gaan. Voor een vader is dat heel erg.

Ik zal nooit proberen seks te hebben een meisje dat maagd wil blijven. Anders ligt het met meisjes die gewoon met jongens mee gaan. Dan geeft het niet als je een keer met haar seksueel contact hebt. Ik heb dat ook eens gedaan. Het was een Vlaams meisje. Ze zag er uitdagend uit. Ze droeg een korte rok en een strak truitje. En ze zag mij wel zitten. Nou, waarom zou ik dan neen zeggen ! Ik ben met haar meegegaan. Het was de eerste keer voor mij. Gelukkig had zij een condoom bij. Nu kijk ik haar niet meer aan. Ik snap niet dat ze zomaar met een jongen meegaat.

Hassan

Lotte zal niet zomaar met een jongen meegaan. Waarom niet?

Lotte is een christen. Passen de volgende uitspraken bij Lotte?
Christelijk

- a. Geen seks zonder liefde. ☐
- b. Seks voor het huwelijk moet kunnen. ☐
- c. Seks is er ook om van te genieten. ☐
- d. Homoseksualiteit moet kunnen. ☐

Je hebt nu kennis gemaakt met drie standpunten over seks.
Geef deze drie standpunten een cijfer (op 20)

Standpunt

- Erik, de levensgenieter
- Hassan, de moslim
- Lotte, de christen

Houd nog een klassengesprek over een aantal uitspraken
(uitbreidbaar naar believen)

1. 'Vreemdgaan hoort niet'
2. 'Over seks moet je niet praten. Het is iets persoonlijks.'
3. 'Seks mag pas na tien uur 's avond op TV zijn'
4. 'Ware liefde wacht'
5. 'Meisjes die sexy gekleed gaan, vragen er zelf om'
- 6...

Lotte: een christen

Eerst de liefde

Ik ben Lotte en ik ben 16 jaar.
Ik volg verzorging. Later wil ik bejaardenverzorgster worden. Mijn hobby's zijn judo en zingen. Ik denk vaak aan seks. Ik wil het best eens meemaken. Maar ik ga nooit zomaar met een jongen mee. Eerst moet je elkaar beter kennen en van elkaar houden. Dan pas kun je over andere dingen beginnen. Zoals seks. Ik ben christelijk opgevoed. Mijn moeder zei laatst: 'Denk goed na voordat je met een jongen naar bed gaat. Sommige meisjes denken daarover niet na en krijgen daar later spijt van.'

Mijn moeder heeft misschien wel gelijk. Ze vindt dat seks thuis hoort in het huwelijk. Volgens haar is het huwelijk door God gewild. Als je trouwt, beloof je elkaar trouw voor het leven.

In de jeugdclub hebben we het er ook eens over gehad. Een jongen zei toen dat liefde echt het enige is dat belangrijk is. Ook mensen die niet getrouwd zijn, kunnen best van elkaar houden en met elkaar naar bed gaan, ook homo's zei hij.

Ik schrok, want daaraan had ik nog nooit gedacht. Toen ik het thuis vertelde zei mijn vader meteen. 'Wat een onzin, de bijbel is daar tegen hoor!' Ik vind het maar moeilijk. We zijn allemaal christenen, maar hebben zulke verschillende opvattingen. Toen ik bed lag bedacht ik opeens: We zijn het in elk geval wel ergens over eens: seks en liefde horen bij elkaar.

Lotte

'Wees kuis, ware liefde wacht op het huwelijk'

Gouda - Van onze speciale verslaggever Sietze van der Hoek

Vijfduizend Nederlandse pubers hebben ervoor getekend. Ze hebben hun God beloofd hét voor hun eventuele huwelijk niet te doen. Ruim tweehonderd waren dinsdagavond in Gouda om te luisteren naar voorgangers van de wereldwijde actie 'Ware Liefde Wacht'.

Waarop? Op het huwelijk natuurlijk! Want dat is de enig juiste plek voor seks, betoogt de Zuid-Afrikaanse evangelist Kjell Olsen. Bij ons in Zuid-Afrika, zegt hij, wordt in de schoolklassen geleerd: 'Doe wat je voelt en lekker vindt. Gedraag je als een dier, daar komt het op neer.' Met alle gevolgen van dien, zoals aids, zelfmoorden, gebroken harten en ongelukkige huwelijken.'

Op de bijeenkomst in Gouda zijn meisjes in de meerderheid. Een aantal in lange rok en onopgemaakt, wat erop wijst dat ze zijn opgegroeid in bepaalde Zuid-Hollandse gereformeerde kringen. Ook enkele kortgerokten zijn erbij, en strak in spijkerbroek gehulden: vlotte EO-jongeren. Bijna allemaal zijn ze middelbare scholier en met vriendinnen gekomen, de jongens met hun kameraden. Sommigen vergezeld door hun ouders.

Ware Liefde Wacht is een in de Verenigde Staten geboren en wereldwijd geworden actie voor reinheid, kuisheid en onthouding. De beweging is sterk religieus getint: reinheid omvat meer dan seksuele onthouding tot aan het huwelijk: 'Reinheid is Jezus in je zelf, is Jezus in je hart'. Maar wat te doen als je verkering hebt?, vragen sommige jongeren zich na afloop af. Van de jongeren wordt verlangd dat ze uit de buurt blijven van alles wat ze op slechte gedachten kan brengen. Betekent dat ook dat je een andere hand niet mag vasthouden? Of dat je ander niet mag kussen?

Vier meisjes tekenen ter plekke met naam en adres het openbaar register dat hen verplicht "tegenover God, mijzelf, mijn vrienden en mijn toekomstige huwelijkspartner om tot de dag van mijn huwelijk seksueel rein te blijven".

(Volkskrant)

alternatieve tekst:

Ware liefde wacht

Jongeren beginnen steeds eerder met seks. 'Ware Liefde Wacht' vindt daarentegen een overtuigende minderheid. Zes christelijke jongeren vertellen openhartig, waarom ze dwars tegen de trends op seksueel terrein ingaan.

Jos Elverdink (18) en Jessica Zuidema (19) zijn drie jaar samen, Johannes Posthumus (24) en Tynke Mulder (19) negen maanden, Gerdien de Jonge (21) en Ruben Lodewijk (23) zeven maanden. De drie koppels zijn vastbesloten pas na de trouwdag met elkaar naar bed te gaan.

'Wat knap van je! Een hele prestatie!'' Bij zijn collega's en vrienden baart de jonge Fries Ruben Lodewijk opzien met zijn standvastigheid. De knappe prestatie waarvoor ze hem prijzen, verricht hij niet op het sportveld, niet met een ingewikkelde studie, en evenmin op zijn werk. De verbazing en bewondering oogst hij voor zijn voornemen om vooralsnog niet naar bed te gaan met zijn vriendin Gerdien de Jonge.

De twee hebben besloten daarmee te wachten tot hun huwelijk is gesloten en ingezegend - als alles meezit begin volgend jaar. Het tweetal moet dus nog een jaartje geduld tonen bovenop de zeven maanden, waarin het nu al verkering heeft. Gerdien: „Ik zou dat niet kunnen, krijg je meestal te horen.”

Ruben en Gerdien horen tot een minderheid, die recht tegen de gangbare gebruiken ingaat. Steeds jonger met seks beginnen, is al jaren de trend. Toch doet de groep die met seks wacht tot het officiële huwelijk, intussen ook van zich spreken.

Ware Liefde Wacht laat zich inspireren door bijbelse beginselen. Dat geldt eveneens voor Gerdien en Ruben, respectievelijk lid en regelmatig bezoeker van de Vrije Baptistengemeente Bethel in Drachten, de evangelisch getinte kerk die bekendheid geniet als de snelst groeiende christelijke gemeente in Nederland.

Ook de koppels Jessica Zuidema en Jos Elverdink, en Tynke Mulder en Johannes Posthumus zijn aangesloten bij Bethel en vastbesloten pas na de trouwdag met elkaar naar bed te gaan. „Hebben jullie het al gedaan, vragen ze me vaak,” zegt Jessica. „Ze kunnen er niet bij dat we het nog niet doen. Sommige klasgenoten zeggen: ‘Als ik iemand leuk vind, heb ik er geen bezwaar tegen om met hem naar bed te gaan’.” Johannes, werkzaam in het onderwijs „De jeugd begint steeds eerder. Maar de jongeren respecteren wel mijn standpunt.”

Geen van de zes jongelui uit Drachten heeft overigens de verklaring van Ware Liefde Wacht ondertekend, omdat het zonder schriftelijke belofte ook wel lukt. „Je wilt leven naar Gods wil,” zegt Ruben. „Seks is het meest intieme dat je met je levenspartner deelt. Daar moet je voorzichtig mee omgaan. Dus wachten tot het huwelijk.”

Jessica: „Als in je relatie God centraal staat, vertrouw je op de belofte dat je na het huwelijk samen één wordt. Ik vind het daarom belangrijk om mijn maagdelijkheid te bewaren. Dat is ook een bescherming voor ons allebei, want een verkering kan altijd uitgaan.”

Het zestel bestrijdt de stelling, dat je voor het trouwen eerst moet onderzoeken of je seksueel bij elkaar past. Jos: „Je bouwt geen relatie op seks.” Jessica: „Als je andere dingen kunt delen, dan zal het seksueel ook wel goed komen.”

Van de ‘moderne’ volgorde samenwonen-trouwen willen de drie stelletjes niets weten.

Samenwonen is uit den boze. Tynke: „Je kunt niet samenwonen zonder seks. Dus wonen we niet samen. In het huwelijk is seks veilig, vóór die tijd niet. Het huwelijk krijgt daardoor ook meer betekenis. Het mooie is dat je vanaf dat moment geestelijk en lichamelijk één wordt.”

Ruben: „Samenwonen is trouwen met de deur op een kier. In een relatie hoort de deur niet op een kier te staan.”

Een duidelijke grens stellen is een voorwaarde om het vol te houden. Jos: „Zoenen is de grens. Met je handen kun je niet stoppen. Ik houd me aan de woorden van Paulus: Tuchtig jezelf daarin.” Jessica: „Wij kennen elkaar vanaf een jonge leeftijd. In het begin hebben we de grens niet zo duidelijk gesteld. Nu zijn we wat strenger geworden, dan kom je niet zo snel in de verleiding om een stap verder te gaan.”

Ondertussen is het wachten op de grote dag, en die moet in hun geval wachten tot ze een huis kunnen kopen of huren. Gerdien: „Je bidt voor een huisje, en dat het goed blijft gaan. Je legt de dingen bij God neer.” Johannes: „Wanneer we trouwen, weten we niet. We vertrouwen op God. Trouwen is helaas vrij duur en scheiden goedkoop.”