

De grote lijnen van de Bijbel LPC 3° graad BSO- febr 2016

Doelstellingen:

1. De Iln kaderen de bekendste bijbelverhalen in de verschillende periodes van Israëls geschiedenis.
2. De Iln leggen inhoudelijke verbanden tussen deze verhalen en personen.
3. De Iln leggen verschillende parallellen uit tussen oudtestamentische en nieuwtestamentische verhalen of gebeurtenissen.
4. De Iln geven weer dat er een rode draad doorheen alle bijbelgeschriften loopt van Genesis tot Openbaring.

Uitwerking:

Het is nuttig voor Iln om niet alleen individuele verhalen te kennen, maar ook 'het grotere plaatje' duidelijker te zien.

Bij doelstelling 1:

De Iln mogen een elementaire kennis hebben van welke grote bijbelfiguren wanneer komen (chronologisch), bijv. Adam en Eva, Noach, Abraham, Isaak, Jakob, Jozef, Mozes, Jozua, Samuël, Saul, David, Salomo, Elia, Elisa, ballingschappen (Jeremia, Ezechiël), Daniël, Esther enz.

Als visueel hulpmiddel: een tijdlijn tonen, of door de Iln laten maken en laten invullen. Of een schematisch overzicht waar de Iln de kernpersonen en kernwoorden moeten invullen.

Bij doelstelling 2:

Wie de Bijbel als een geheel leest, ontdekt dat elke periode in de bijbelse geschiedenis zijn plaats en functie heeft: aartsvaders, rechters, koningen/profeten, ballingschap, terugkeer, intertestamentaire periode, Jezus. Bepaalde periodes waren een (noodzakelijke) voorbereiding op later.

Bijv.

- Abraham en de aartsvaders leefden vóór Mozes en de wet (en konden dus alleen gerechtvaardigd worden door het geloof): de wet is er niet altijd geweest
- de drie beloften aan Abraham gaan één voor één in vervulling: een volk (in Egypte), een land (bij de intocht in Kanaän), een zegen voor de ganse aarde (in Jezus)
- het ontstaan van Israël als volk: de 'bevruchting' = Abraham, de 'moederschoot' = Egypte, de 'geboorte' = de uittocht, de 'doop' = de doortocht door de Rode Zee
- de doortocht door de woestijn was een harde, maar noodzakelijke periode opdat Israël écht vrij zou zijn van 'het Egypte ín haar'
- Mozes voerspelt reeds de ballingschap, maar ook al de terugkeer

Bij doelstelling 3:

Er zijn veel parallellen tussen Jezus en de grote figuren uit het O.T. die een voorafschaduwung van Hem zijn: Adam, Noach, Abraham, Jozef, Mozes, David... Leerlingen bedenken zelf een verhaal, of krijgen de opdracht in een bepaald verhaal de parallellen te zoeken.

Bijv.

- het offer van Isaak: Jezus als het plaatsvervangend offer
- Zondebok: het Lam dat de zonden van de wereld wegneemt
- Jezus als de tweede Adam (Rom. 5)
- Jezus' verzoeken in de woestijn = het tegenbeeld van Adams verzoeking in het paradijs
- Het joodse en christelijke paasfeest (het lam geslacht)
- Jozef: zijn broers wilden hem doden, maar precies door hun misdaad bereiden ze hun eigen redding voor; Jozef vergeeft zijn vijanden
- Abraham ging naar Egypte, het volk Israël (de familie van Jakob) in haar 'jonge jaren' ook, Jezus als kind 'herhaalt' deze weg.
- De vele parallellen tussen David en de Messias als 'Zoon van David'
- Het O.T. als voorafschaduwung, het N.T. als vervulling (Hebreeënbrieff)
- O.T. als periode van de wet, N.T. als periode van de genade (Paulus: een minderjarige leeft onder de wet als 'tuchtmeester', een meerderjarige zoon is 'vrij' en heeft deel aan de erfenis)

Bij doelstelling 4:

Doorheen de Bijbel loopt de rode draad van Gods heilsplan met de ganse mensheid:

- Via één mens (Abraham) gaat het naar een gans volk (Israël), en daarna naar alle volken
- Verschillende elementen in Genesis komen terug in Openbaring: de levensboom, een nieuwe aarde zonder zonde
- De visioenen van Jesaja (over de leeuw en het lam) komen terug in Johannes' visioen van 'de nieuwe aarde'
- Matt. 22:1-14 (de gelijkenis van de verontschuldigen) is één grote parabel over Gods heilsplan met de wereld (de profeten, Israël en de heidenvolken)
- Rom. 9-11: de afwijzing van de Messias door de joden is onderdeel van Gods grotere plan om de heidenen binnen te halen