

## 6 BSO Naar de kerk gaan

Dit thema sluit nauw aan bij thema 11 “Kerk zijn vandaag” in de tweede graad. Dat is een bewuste keuze omwille van het belang van het onderwerp. We proberen onze leerlingen warm te maken voor het beleven van hun geloof samen met anderen. Inhoudelijk overlapt het gedeeltelijk met de tweede graad, maar de invulling is verschillend. Verder is er meer aandacht voor de kerk in de samenleving. Als leerlingen in de tweede graad niet zijn toegekomen aan “Kerk zijn vandaag”, is er geen bezwaar dit thema of elementen van dit thema in de derde graad aan bod te laten komen.

Doelstellingen:

1. De leerlingen denken na over wat hen in een kerk aanspreekt en wat niet.
2. De leerlingen vertellen over de activiteiten van de kerk buiten het gebouw en de eredienst om.
3. De leerlingen kunnen aangeven welke bijzondere opdracht de kerk in de wereld heeft.
4. De leerlingen geven de mogelijkheden van de kerk weer.
5. De leerlingen vertellen over de plaats van de kerk in de samenleving.

Invulling:

Bij DS 1, 2 en 4

Zoals in het thema “Kerk zijn vandaag” in de tweede graad willen we in het thema “Naar de kerk gaan” in de derde graad ook nadenken over de kerk. Het gaat om een onderlinge liefde en betrokkenheid in reactie op de liefde en verbondenheid van God met ons. Met onderstaande suggesties brengen we eerst met de leerlingen hun beleving van kerk zijn in kaart. Vervolgens gaan we dieper in op de inhoudelijke bedoeling van kerk zijn en wat dat voor de leerlingen mag betekenen.

- Drie dingen formuleren die je in de kerk anders zou doen.
- Klasgesprek rond cartoons over kerkmensen van Dokus.  
Deze zijn op internet te vinden, maar zijn ook uitgegeven:  
DOKUS, *Kerkmensen in cartoons 1* – Dat hoort nu eenmaal zo ..., Zoetermeer: Boekencentrum, 2011; IDEM, *idem 2* – Wat zullen de mensen zeggen ...; IDEM, *idem 3* – Om de lieve vrede ...
- Bekijk de clipphanger (2’48’’) <http://schooltv.nl/video/jongeren-en-geloof-de-meeste-gaan-niet-naar-de-kerk/#q=geloof>.
  - Ga met de lln op zoek naar de aantallen in België.
  - De clipphanger komt uit bij het belang van “onderlinge verbondenheid” en “levende ervaring”. Zoek met de lln naar een concrete invulling hiervan.
- Youth Alpha Aflevering 12 12’-19’10”  
[https://www.youtube.com/watch?v=A0BokpE\\_4ms](https://www.youtube.com/watch?v=A0BokpE_4ms) (Ondertiteling Engels)
- <https://beam.eo.nl/artikel/2012/12/waarom-naar-de-kerk/>
  - Deze 12<sup>e</sup> aflevering van Denkstof seizoen 3 *Waarom naar de kerk* vertelt het sportieve verhaal van Francien. Onder de link naar het filmpje staat de link vermeld naar leerlingenmateriaal.

- <https://beam.eo.nl/tag/mijnkerkenik/>
  - Bekijk enkele fragmenten en bespreek waarom deze jongeren zo tevreden zijn over hun kerk.

Bij DS 3 en 5

Bij DS 2 en 4 breidden we de beleving van kerk zijn al uit naar buiten de muren van het kerkgebouw, maar is het nog steeds mogelijk om de aandacht te beperken tot de mensen die tot de kerk behoren. DS 3 en 5 hebben de bedoeling dat de leerlingen vanuit hun kerkelijke gemeenschap naar buiten willen treden om tegemoet te komen aan de opdracht van de kerk ten opzichte van de medemens, dichtbij en ver weg.

- <http://www.nachtzonderdak.be>
  - Laat de leerlingen de site bekijken aan de hand van een opdracht: voor wie is deze solidariteitsactie, waarom, waar, hoe. Evalueer met hen dit initiatief.
- <http://www.armeedusalut.be/?lang=nl>
  - Laat de leerlingen de site bekijken aan de hand van opdrachten:  
Wat is het Leger des Heils?  
Waarom besluit de stichter de Kerk naar de straat te brengen?  
Wat doet het Leger des Heils?  
Evalueer met de leerlingen de initiatieven van het Leger des Heils.