

Kinderen krijgen

Toelichting

Bedoeling en opzet van dit thema

Als christenen zien we het krijgen van kinderen als een zegen van God. In dit thema willen we nadenken over het krijgen van die kinderen. Geeft de Bijbel ons voorwaarden voor het krijgen van kinderen. Hoeveel willen we er krijgen? Mag en kan het ook zonder? Wat indien het krijgen van kinderen niet lukt? Hoe zit het met het gebruik van anticonceptiva? Kan ik een keuze maken uit een jongen of een meisje of is dit ethisch niet verantwoord?

Doelstellingen

1. De leerlingen leggen uit dat in de Bijbel het krijgen van kinderen als een zegen van God wordt ervaren.
2. De leerlingen bespreken de eigen verantwoordelijkheid van de ouders bij gezinsplanning.
3. De leerlingen leggen uit welke voorbehoedsmiddelen ze kunnen gebruiken wanneer het krijgen van kinderen niet aangewezen is.
4. De leerlingen leggen uit dat wanneer spontaan zwanger worden niet lukt er verschillende medisch begeleide voortplanting – behandelingen (MBV) bestaan.
5. De leerlingen bespreken de mogelijkheid van adoptie en pleegzorg

Invulling

Het krijgen van kinderen is een thema dat in onze samenleving vandaag de dag erg beladen is. Aan de ene kant wordt beklemtoond hoe zwanger zijn en kinderen krijgen je leven zoveel completer maakt en lijken talloze aanstaande ouders op een roze wolk te leven, in blijde verwachting van wat de vervolmaking van hun leven hoort te zijn. Aan de andere kant zijn er ook de verhalen van koppels die moeilijk zwanger raken, vrouwen die ongewenst en ongepland zwanger zijn, ingrijpende keuzes die soms moeten gemaakt worden tijdens een zwangerschap, vrouwen die een miskraam krijgen.

Daarenboven zorgen nieuwe medische technieken, zoals IVF, het screenen van embryo's op genetische afwijkingen, eiceldonatie, kunstmatige inseminatie van alleenstaande vrouwen of lesbische koppels,... voor verhitte debatten. Ook de vraag naar het morele statuut van het embryo en de mogelijkheid tot abortus (al dan niet om medische redenen) blijft voor controverse zorgen op maatschappelijk, politiek, religieus en persoonlijk vlak.

Voor veel van onze leerlingen is dit debat allicht een ver-van-hun-bed-show terwijl de concrete ervaring met zwangere mensen waarschijnlijk al heel wat dichterbij komt. Zo zullen er leerlingen zijn die van dichtbij hebben meegemaakt (of meemaken) dat hun moeder of iemand anders in hun omgeving zwanger was of geconfronteerd werd met moeilijkheden omtrent de zwangerschap. Het is ook mogelijk dat de leerlingen een leeftijdsgenote kennen die zwanger is of misschien wel zelf zwanger zijn of bang zijn om zwanger te zijn.

De werkbladen die bij dit thema horen zijn opgesplitst in een deel voor de jongens en een deel voor de meisjes. In gemengde klassen krijgen de meisjes 'Hoera het is een meisje' en de jongens 'Hoera het is een jongen'. In klassen met leerlingen van hetzelfde geslacht

kunnen een aantal leerlingen de andere versie krijgen. Door het opsplitsen van de bundels wordt er gedifferentieerd lesgegeven. Ook zijn de leerlingen van elkaar afhankelijk en moeten ze samenwerken. Het kan de drempel verlagen om het thema te bespreken.

Doelstelling 1, 2

Voor veel mensen is het krijgen van kinderen de hoogste vorm van geluk. Gelovige ouders zien het als een zegen van God. In de wereld van vandaag krijg je geen kinderen meer maar neem je er. Als ouders kan je in de meeste gevallen zelf beslissen of er een kindje komt of niet. Samen met de leerlingen kan op zoek gegaan worden op welke Bijbelse manier men aan verantwoordelijke gezinsplanning doet.

Doelstelling 3, 4

De bedoeling is de leerlingen kennis te laten maken met betrouwbare anticonceptiemiddelen. Het is belangrijk dat ze weten waar ze terecht kunnen om deze aan te schaffen maar ook hoe ze werken. Wat hun voor- en nadelen zijn. Verder komt aan bod wat als kinderen krijgen niet lukt. Welke opties bestaan er dan? Bestaan er hieromtrent ethische problemen?

Doelstelling 5

Zowel bij pleegzorg als bij adoptie groeit een kind of een volwassene op in een ander gezin. Toch zijn er heel wat verschillen. Zo wordt een kind vaak tijdelijk geplaatst in een pleeggezin omdat de biologische ouders de zorg ervoor niet meer op zich kunnen nemen. Toch worden ze nog steeds betrokken bij de opvoeding van hun kind en hebben inspraak bij belangrijke beslissingen. Bij adoptie wordt het kind een eigen kind. Het krijgt de familienaam van de adoptieouders. Het adoptiegezin staat alleen in voor de opvoeding of ondersteuning van het kind. . Pleeggezinnen vangen een pleegkind of pleeggast niet alleen op. Ze krijgen na hun voorbereiding ondersteuning van een pleegzorgbegeleider. Die staat hen bij met raad en daad en zoekt mee naar oplossingen als het even wat moeilijker loopt.

Suggesties

Samen met de leerlingen op Zembla (<http://zembla.vara.nl/>) de aflevering 'Vader en moeder ongeschikt' bekijken <http://zembla.vara.nl/dossier/uitzending/vader-en-moeder-ongeschikt>

In deze aflevering gaat het om de vraag of je ouders die 'ongeschikt' zijn om kinderen op te voeden kunt verplichten om anticonceptiva te gebruiken.

Om tijdens de les een veilige sfeer te creëren is het goed om enkele afspraken te maken zoals het elkaar met respect behandelen, elkaar laten uitpraten, luisteren naar elkaar, elkaar niet uitlachen. Belangrijk is ook dat de leerlingen zelf bepalen of ze persoonlijke informatie willen delen en dat ze weten dat al wat in de klas verteld wordt in de klas blijft.

Als leerkracht moet je je er van bewust zijn dat er ook leerlingen in de les kunnen zitten die ervaring hebben met ongewenste zwangerschap of abortus.

Misschien zullen er ook leerlingen nood hebben aan een persoonlijk gesprek.

Afhankelijk van de leerlingen kunnen nog andere zaken ter sprake komen. Hieronder enkele voorbeelden

Discussiepunten

- Heeft elk mens het recht om kinderen te krijgen? Bestaan er aanvaardbare argumenten om bewust te kiezen om er geen te krijgen?
- Is zwangerschap iets wat je overkomt of waar je vooraf grondig over nadenkt?
- Hebben ouders plichten ten opzichte van hun kinderen?
- Kunnen tieners goede ouders zijn?
- Zijn er ethische en/of medische bezwaren wanneer je pas op latere leeftijd kinderen krijgt?
- Welke rechten heeft een embryo? Vanaf wanneer kunnen we spreken van een persoon? Is elke bevruchte eicel een persoon omdat het kan uitgroeien tot een mens of wordt het pas een persoon bij de geboorte? Wat zijn de gevolgen van hoe men erover denkt?
- Moet er altijd gekozen worden voor het (ongeboren) leven of kan en mag een vrouw zelf kiezen.
- Gaat men vandaag de dag te vlug over tot een abortus zonder na te denken wat de gevolgen zijn voor de vrouw.
- Zijn er grenzen aan wat medisch kan?
- Creëert zwangerschap een plicht bij de aanstaande moeder om gezond te eten, ongezonde dingen zoals alcohol en roken,... te laten? Ben je een slechte moeder als je dit niet doet?

Stellingen die in het gesprek kunnen betrokken worden:

- Als het zo verder gaat, krijgen we binnen een aantal jaren exact het kind dat we willen, op bestelling.
- Het is een goede zaak dat we embryo's kunnen screenen op een aantal aandoeningen.
- Het is onverantwoord dat iemand bevrucht wordt met het sperma van haar dode man.
- Een kind maken om een ander, bestaand, kind te redden, is immoreel.
- Tegen de juiste prijs kan iedereen die het wil een kind krijgen.
- Draagmoederschap is een goede manier om mensen die geen kinderen kunnen krijgen toch een kans op een kind te geven.
- Testen als de NIPT zorgen voor een visie op de mens waarbij 'imperfectie' niet meer getolereerd wordt.
- Het is normaal dat mensen, wanneer ze weten dat hun ongeboren kind het syndroom van Down heeft, overgaan tot abortus.
- Het is goed dat testen die te maken hebben met prenatale diagnostiek veel goedkoper gemaakt worden zodat ze voor iedereen toegankelijk zijn.

Te bezoeken sites

Informatie over vruchtbaarheid, zwanger worden, ...

https://www.allesoverkinderen.nl/ne_ontwikkelingvrucht.htm

<https://9maand.be/>

<http://www.kindengezin.be/zwangerschap-en-geboorte/zwanger>

<http://www.baby.be/nl/babygids/zwangerschap>

Abortus/zwangerschapskeuzes

<https://www.faranet.be/>

De vzw Fara begeleidt vrouwen, koppels en hun omgeving die tijdens hun zwangerschap met een moeilijke beslissing geconfronteerd worden. Ze probeert een stem te zijn in het maatschappelijke debat door te informeren en te sensibiliseren om moeilijke thema's rond zwangerschapskeuzes bespreekbaar te maken.

<http://www.levensadem.be/>

Levensadem werkt op twee terreinen: informatie, hulp en begeleiding voor vrouwen en paren die hun zwangerschap om welke reden ook in vraag stellen; persoonlijke begeleiding voor vrouwen en paren bij de verwerking van miskraam of abortus.

<https://www.health.belgium.be/nl>

op deze site krijg je een overzicht van verschillende posities aangaande het morele statuut van een embryo

Zwangerschappen kunnen ook mislopen

<http://www.kindengezin.be/zwangerschap-en-geboorte/anders-dan-verwacht/verlies-van-een-kind/>

<http://www.ovok.be/>

Ouders van een overleden kind is een vereniging van en voor alle ouders die een kind verloren hebben, ongeacht leeftijd of doodsoorzaak. De werking van de vereniging is gebaseerd op zelfhulp.

Of niet gepland zijn

<http://ongeplandzwanger.be/tienerzwangerschap.html>

<https://www.faranet.be/tienerzwangerschap>

<http://tienerzwangerschap.blogspot.be/>

Films

17 filles

In een door de crisis getroffen stadje aan zee nemen zeventien studentes een zeer drastische beslissing. Helemaal onverwacht en onbegrepen door de jongens en volwassenen beslissen de meisjes om samen zwanger te worden.

De film is gebaseerd op waargebeurde feiten. In het kleine Amerikaanse vissersdorpje Gloucester werden in 2008 zeventien jonge meisjes op dezelfde school tegelijk zwanger. De meisjes waren niet ouder dan 16 jaar. Wat was er aan de hand? Uiteindelijk bekenden een

paar meisjes dat ze een soort pact hadden gesloten om samen zwanger te worden, en de kinderen samen groot te brengen. In de film wordt deze situatie geschetst.

Lesmap terug te vinden bij lessen in het donker

Juno

De vlotgebekte, zorgeloze tiener Juno MacGuff ontdekt dat ze zwanger is ... van haar nerdy klasgenoot en beste vriend Bleeker nota bene! Na een bezoekje aan de wachtkamer van een abortuskliniek besluit ze het toch maar te houden en af te staan aan een kinderloos echtpaar. Terwijl de meeste jonge meisjes zich bezighouden met winkelen en internetten gaat Juno met de hulp van haar vriendin Leah op zoek naar geschikte ouders.

De lokale voordeelkrant biedt uitkomst. Hun zoektocht leidt naar Mark en Vanessa Loring, een kleinburgerlijk welstellend koppel dat graag hun eerste kindje wil adopteren. Maar wanneer Juno ze beter leert kennen blijkt dat hun op het eerste gezicht idyllisch leventje toch barsten vertoont.

Juno is een feelgoodfilm van het zuiverste water, en dit ondanks de loodzware thematiek van tienerzwangerschappen. De film is niet pro het één of anti het ander, maar is vooral menselijk. De sterkte van de film ligt ongetwijfeld bij het slimme, meeslepende en grappige scenario. Je ontmoet er heel wat vreemde maar hedendaagse personages (Juno zal ongetwijfeld je hart stelen), je hoort vlijmscherpe dialogen en droogkomische oneliners. Maar Juno is niet enkel geestig en hartveroverend, de film is ook bijzonder ontroerend.

Lesmap terug te vinden bij lessen in het donker

Little black spiders

1978, ergens in Vlaanderen. Op de zolder van een oud ziekenhuis worden jonge, zwangere meisjes zo'n negen maanden lang verborgen gehouden voor de rest van de samenleving. Er wordt hen verteld dat ze er in alle rust zullen kunnen bevallen, om daarna terug naar huis te keren. Het nieuwe meisje Katja droomt van een toekomst samen met haar baby en de vader van haar kind. Wanneer ze beseft welke plannen er achter haar rug worden gesmeed, is ze vastberaden haar baby door niemand te laten afpakken.

Little Black Spiders is een fragiele prent van de Vlaamse filmmaakster Patrice Teye. Zij koos voor een ontroerend verhaal over liefde en vriendschap, over de zoektocht naar geborgenheid. Dat de film gebaseerd is op waargebeurde feiten, maakt het allemaal nog huiveringwekkender.

Lesmap terug te vinden bij lessen in het donker